



ARP ESSER Health and Safety Plan Guidance & Template

Section 2001(i)(1) of the American Rescue Plan (ARP) Act requires each local education agency (LEA) that receives funding under the ARP Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund to develop and make publicly available on the LEA's website a *Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan*, hereinafter referred to as a *Health and Safety Plan*.

Based on ARP requirements, 90 percent of ARP ESSER funds will be distributed to school districts and charter schools based on their relative share of Title I-A funding in FY 2020-2021. **Given Federally required timelines, LEAs eligible to apply for and receive this portion of the ARP ESSER funding must submit a Health and Safety Plan that meets ARP Act requirements to the Pennsylvania Department of Education (PDE) by Friday, July 30, 2021, regardless of when the LEA submits its ARP ESSER application.**

Each LEA must create a Health and Safety Plan that addresses how it will maintain the health and safety of students, educators, and other staff, and which will serve as local guidelines for all instructional and non-instructional school activities during the period of the LEA's ARP ESSER grant. The Health and Safety Plan should be tailored to the unique needs of each LEA and its schools and must take into account public comment related to the development of, and subsequent revisions to, the Health and Safety Plan.

The ARP Act and U.S. Department of Education rules require Health and Safety plans include the following components:

1. How the LEA will, to the greatest extent practicable, implement prevention and mitigation policies in line with the most up-to-date guidance from the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) for the reopening and operation of school facilities in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning;
2. How the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address the students' academic needs, and students' and staff members' social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services;
3. How the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policy on each of the following safety recommendations established by the CDC:

- a. Universal and correct wearing of [masks](#);
- b. Modifying facilities to allow for [physical distancing](#) (e.g., use of cohorts/podding);
- c. [Handwashing and respiratory etiquette](#);
- d. [Cleaning](#) and maintaining healthy facilities, including improving [ventilation](#);
- e. [Contact tracing](#) in combination with [isolation](#) and [quarantine](#), in collaboration with State and local health departments;
- f. [Diagnostic](#) and screening testing;
- g. Efforts to provide COVID-19 [vaccinations to school communities](#);
- h. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to health and safety policies; and
- i. Coordination with state and local health officials.

The LEA's Health and Safety Plan must be approved by its governing body and posted on the LEA's publicly available website by July 30, 2021.* The ARP Act requires LEAs to post their Health and Safety Plans online in a language that parents/caregivers can understand, or, if it is not practicable to provide written translations to an individual with limited English proficiency, be orally translated. The plan also must be provided in an alternative format accessible, upon request, by a parent who is an individual with a disability as defined by the Americans with Disabilities Act.

Each LEA will upload in the eGrants system its updated Health and Safety Plan and webpage URL where the plan is located on the LEA's publicly available website.

The ARP Act requires LEAs to review their Health and Safety Plans at least every six months during the period of the LEA's ARP ESSER grant. LEAs also must review and update their plans whenever there are significant changes to the CDC recommendations for K-12 schools. Like the development of the plan, all revisions must be informed by community input and reviewed and approved by the governing body prior to posting on the LEA's publicly available website.

LEAs may use the template to revise their current Health and Safety Plans to meet ARP requirements and ensure all stakeholders are fully informed of the LEA's plan to safely resume instructional and non-instructional school activities, including in-person learning, for the current school year. An LEA may use a different plan template or format provided it includes all the elements required by the ARP Act, as listed above.

* The July 30 deadline applies only to school districts and charter schools that received federal Title I-A funds in FY 2020-2021 and intend to apply for and receive ARP ESSER funding.

Additional Resources

LEAs are advised to review the following resources when developing their Health and Safety Plans:

- [CDC K-12 School Operational Strategy](#)
- [PDE Resources for School Communities During COVID-19](#)
- [PDE Roadmap for Education Leaders](#)
- [PDE Accelerated Learning Through an Integrated System of Support](#)
- [PA Department of Health - COVID-19 in Pennsylvania](#)

Health and Safety Plan Summary: **Crispus Attucks Charter School**

Initial Effective Date: 07/28/2020

Date of Last Review: 07/25/2022

Date of Last Revision: 07/27/2022

1. How will the LEA, to the greatest extent practicable, support prevention and mitigation policies in line with the most up-to-date guidance from the CDC for the reopening and operation of school facilities in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning?

The established Pandemic Team will continue to develop, review, implement, maintain and revise the school's health and safety plan in accordance with our prevention and mitigation efforts utilizing current CDC guidance as we reopen for the 2021-22 school year so as to operate safely for in-person learning.

2. How will the LEA ensure continuity of services, including but not limited to services to address the students' academic needs, and students' and staff members' social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services?

We will continue to work to ensure that student needs academically, socially, emotionally, mental health, and food services continue to be met this coming school year through our established systems as we open the school year with Mental Toughness to help students transition from last school year and to welcome new students and help them and their families know the safety measures and protocols here, and the resources available.

Likewise, we will continue to support our staff with regular professional development and support their well-being as we transition into this new school year.

3. Use the table below to explain how the LEA (our school Crispus Attucks Charter School) will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policy on each of the following safety recommendations established by the CDC.

ARP ESSER Requirement	Strategies, Policies, and Procedures
a. Universal and correct wearing of <u>masks</u> ;	We will begin the school year by each person, staff and students, wearing a face covering required to prevent COVID-19 when entering the building. Students will be given a mask if they don't have one. Mask will be worn in hallways, open spaces and bathrooms. Students and staff have the flexibility to wear or not to wear a mask in the following places: classrooms, service sites and gym. But still required to maintain social distancing of at least 3 feet away. Educate on how to

ARP ESSER Requirement	Strategies, Policies, and Procedures
	<p>properly wear face coverings per CDC guidelines.</p> <p>Required to wear face coverings for students and staff except for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuals who cannot wear a mask due to a medical condition, including those with respiratory issues that impede breathing, mental health condition, or disability - Individuals for whom wearing a mask while working would create an unsafe condition in which to operate equipment or execute a task as determined by local, state, or federal regulators or workplace safety guidelines - Individuals who would be unable to remove a mask without assistance - Individuals who are under two years of age - Individuals who are communicating or seeking to communicate with someone who is hearing-impaired or has another disability, where the ability to see the mouth is essential for communication.
<p>b. <u>Modifying facilities to allow for physical distancing</u> (e.g., use of cohorts/podding);</p>	<p>To the extent possible, Social distancing will be maintained throughout the building.</p> <p>Maintain social distancing. At least 3 feet away.</p> <p>Assigned seating will be utilized for all students.</p> <p>Classrooms will consist of a maximum of 15 students.</p> <p>Should Covid conditions worsen, we will further restrict the use of cafeteria and other congregate settings, and serve meals in alternate settings such as classrooms and pod students with teachers traveling to the classrooms of podded students.</p>
<p>c. <u>Handwashing and respiratory etiquette;</u></p>	<p>Wash hands often with soap and water for 20 seconds. If that is not possible, use hand sanitizer containing 60% alcohol, completely clean all surfaces of your hands and air dry.</p>

ARP ESSER Requirement	Strategies, Policies, and Procedures
	<p>Avoid touching eyes, nose, and mouth.</p> <p>Hand washing and hygiene will be reinforced before and after eating. Hand washing/sanitizing upon entering the building, after using the restroom, before and after eating, and as needed.</p> <p>Cough and sneeze into arm. Wash or sanitize hands after touching face or blowing nose.</p>
	<p>Avoid close contact with people that are sick and socially distance to the extent possible for others.</p> <p>Do not gather in groups or crowded places. If conditions worsen, stay with the same group of people during the day.</p> <p>Increase frequency of hand washing and/or sanitizing especially for students who frequently touch their face.</p>
<p>d. <u>Cleaning</u> and maintaining healthy facilities, including improving <u>ventilation</u>;</p>	<p>As we begin the school year, complete ongoing cleaning/disinfectant of high touch point areas and high traffic areas every 2 hours throughout the day (door handles, bathrooms, etc.).</p> <p>Consider propping of doors when able to minimize cross contamination.</p> <p>Cleaning and sanitizing rooms daily. Classrooms and hallways will be disinfected during the evening shift.</p> <p>Ventilation status will be monitored for fresh air intake with filters replaced as needed/required.</p> <p>Follow all CDC guidance for cleaning protocols.</p> <p>Close off all water fountains from public use and provide other means for hydration.</p> <p>Bottles of water will be provided to students.</p>

ARP ESSER Requirement	Strategies, Policies, and Procedures
<p>e. <u>Contact tracing</u> in combination with <u>isolation</u> and <u>quarantine</u>, in collaboration with the State and local health departments;</p>	<p>Continue to use Visitors log in the event contact tracing is required.</p> <p>Begin the year conducting routine daily health checks including symptoms, history of exposure and taking temperatures upon arrival.</p> <p>Require staff to stay home when sick and parents to keep sick students' home.</p> <p>Follow procedures for students and staff who may arrive at school with illness and send home as soon as possible to avoid spread of infection.</p> <p>There will be a quarantine area in our Director of Security's office for those who become ill.</p> <p>The school will follow CDC guideline regarding isolation and quarantine.</p> <p>Consult with the PA Department of Health/ PA Department of Education on any decision related to the closure of classrooms or school. Recommend closing a classroom and/or school ONLY IF the PA Department of Health/PA Department of Education indicates to the chartering school district the necessity or requirement to do so.</p>
<p>f. <u>Diagnostic</u> and screening testing;</p>	<p>Begin the year performing verbal screening (for COVID-19 symptoms and close contact with cases) and temperature checks for all visitors on entry/re-entry.</p> <p>If possible, inform potential visitors before they travel to the school that they should expect to be screened for COVID-19 (including a temperature check), and will be unable to enter the school if they do not clear the screening process or if they decline screening.</p> <p>Exclude visitors who do not clear the screening process or who decline screening.</p> <p>Verbal screening for symptoms of COVID-19 and contact with COVID-19 cases should include the following questions:</p> <p><i>"Today of in the past 24 hours, have you had any of the following symptoms?"</i></p>

ARP ESSER Requirement	Strategies, Policies, and Procedures
	<ul style="list-style-type: none"> - "Fever, felt feverish, or had chills?" - "Cough?" - "Difficulty breathing?" <p><i>"In the past 10 days, have you had contact with a person known to be infected with COVID-19?"</i></p> <p>Notify families if their child has been exposed to someone who has tested positive so that they can watch for signs/symptoms of COVID-19.</p> <p>Keep track internally of possible cases their contacts while awaiting results of COVID-19 testing.</p>
<p>g. Efforts to provide vaccinations to school communities;</p>	<p>Our parent organization The Crispus Attucks Association, where our school is located, has held several vaccinations clinics with our Wellspan partner.</p>
<p>h. Appropriate accommodations for students with disabilities with respect to health and safety policies; and Department of Health (DOH).</p>	<p>Signs will be posted in common languages spoken at school and easily understandable for children and adults.</p> <p>Begin the year wearing the required face coverings (see section A, page 4, universal and correct wearing of masks) for students and staff except for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuals who cannot wear a mask due to a medical condition, including those with respiratory issues that impede breathing, mental health condition, or disability. - Individuals who would be unable to remove a mask without assistance - Daily temperature checks for non-verbal students. Individuals who are communicating or seeking to communicate with someone who is hearing-impaired or has another disability, where the ability to see the mouth is essential for communication. <p>Following communication with the building student services team, alternate attendance procedures can be available for students with complex needs or vulnerabilities to continue their learning.</p> <p>Develop, for students with complex needs or vulnerabilities, a student-specific plan that facilitates his/her safe return to school using</p>

ARP ESSER Requirement	Strategies, Policies, and Procedures
	<p>increased social distancing strategies, where feasible, for the students and staff.</p> <p>Require staff working with high risk students to wear face coverings.</p> <p>Display signage outside visiting areas explaining the COVID-19 screening and temperature check process.</p> <p>Ensure that materials are understandable for non-English speakers and those with low literacy.</p>
<p>i. Coordination with state and local health officials.</p>	<p>Consult with the PA Department of Health/ PA Department of Education on any decision related to the closure of classrooms or school. Recommend closing a classroom and/or school ONLY IF the PA Department of Health/PA Department of Education indicates to the chartering school district the necessity or requirement to do so.</p>

Health and Safety Plan Governing Body Affirmation Statement

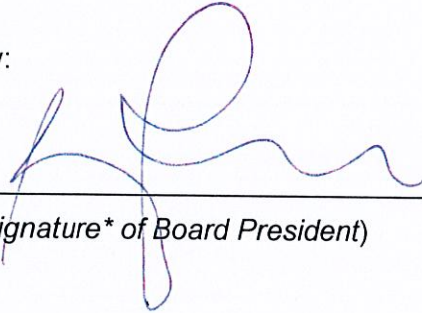
The Board of Directors/Trustees for **Crispus Attucks Charter School** reviewed and approved the Health and Safety Plan on **July 25, 2022**.

The plan was approved by a vote of:

8 Yes
0 No

Affirmed on: **July 25, 2022**

By:



(Signature* of Board President)

Ashley J. Ruth

(Print Name of Board President)

*Electronic signatures on this document are acceptable using one of the two methods detailed below.

Option A: The use of actual signatures is encouraged whenever possible. This method requires that the document be printed, signed, scanned, and then submitted.

Option B: If printing and scanning are not possible, add an electronic signature using the resident Microsoft Office product signature option, which is free to everyone, no installation or purchase needed.



Plan de Seguridad y Salud ARP ESSER Orientación y Plantilla

La sección 2001 (i) (1) de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) requiere que cada agencia de educación local (LEA) que reciba fondos del Fondo de Alivio de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) de ARP desarrolle y ponga a disposición del sitio web público un Plan de Regreso Seguro a Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios, en lo sucesivo denominado Plan de Salud y Seguridad.

Según los requisitos de ARP, el 90 por ciento de los fondos de ARP ESSER se distribuirán a los distritos escolares y las escuelas autónomas en función de su participación relativa en los fondos del Título I-A en el año fiscal 2020-2021. **Dados los plazos requeridos por el gobierno federal, las LEA elegibles para solicitar y recibir esta parte de los fondos ARP ESSER deben presentar un Plan de salud y seguridad que cumpla con los requisitos de la Ley ARP al Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) antes del viernes 30 de julio de 2021, independientemente de cuando la LEA envía su solicitud ARP ESSER.**

Cada LEA debe crear un Plan de salud y seguridad que explique cómo mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal, y que servirá como pautas locales para todas las actividades escolares instructivas y no instructivas durante el período de la LEA. Beca ARP ESSER. El Plan de salud y seguridad debe adaptarse a las necesidades únicas de cada LEA y sus escuelas y debe tener en cuenta los comentarios públicos relacionados con el desarrollo y las revisiones posteriores del Plan de salud y seguridad.

La Ley ARP y las reglas del Departamento de Educación de EE. UU. requieren que los planes de salud y seguridad incluyan los siguientes componentes:

1. Cómo la LEA, en la mayor medida posible, implementará políticas de prevención y mitigación de acuerdo con la guía más actualizada de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para la reapertura y operación de las instalaciones escolares a fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona;
2. Cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades

sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y miembros del personal, que pueden incluir la salud y la alimentación de los estudiantes. servicios;

3. Cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de dicha política en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC:

- a. Uso universal y correcto de [mascarillas](#);
- b. Modificar las instalaciones para permitir el [distanciamiento físico](#) (por ejemplo, uso de cohortes / agrupaciones);
- c. [Lavado de manos y etiqueta respiratoria](#);
- d. [Limpieza](#) y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la [ventilación](#);
- e. [Localización de contactos](#) en combinación con [aislamiento](#) y [cuarentena](#), en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales;
- f. [Pruebas de diagnóstico](#) y detección;
- g. Esfuerzos para proporcionar vacunas COVID-19 a las [comunidades escolares](#);
- h. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad; y
- i. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.

El plan de salud y seguridad de la LEA debe ser aprobado por su organismo rector y publicado en el sitio web de la LEA disponible al público antes del 30 de julio de 2021. * La Ley ARP requiere que las LEA publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres / cuidadores puedan entender. o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a una persona con un dominio limitado del inglés, realizar una traducción oral. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, a pedido, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Cada LEA cargará en el sistema eGrants su Plan de Salud y Seguridad actualizado y la URL de la página web donde se encuentra el plan en el sitio web de la LEA disponible públicamente.

La Ley ARP requiere que las LEA revisen sus planes de salud y seguridad al menos cada seis meses durante el período de la subvención ARP ESSER de la LEA. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios significativos en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas

las revisiones deben ser informadas por los comentarios de la comunidad y deben ser revisadas y aprobadas por el cuerpo directivo antes de publicarlas en el sitio web de la LEA disponible públicamente.

Las LEA pueden usar la plantilla para revisar sus planes de salud y seguridad actuales para cumplir con los requisitos de ARP y garantizar que todas las partes interesadas estén completamente informadas sobre el plan de la LEA para reanudar de manera segura las actividades escolares instructivas y no instructivas, incluido el aprendizaje en persona, para el año escolar actual. Una LEA puede usar una plantilla o formato de plan diferente siempre que incluya todos los elementos requeridos por la Ley ARP, como se enumeran anteriormente.

* La fecha límite del 30 de julio se aplica solo a los distritos escolares y las escuelas autónomas que recibieron fondos federales del Título I-A en el año fiscal 2020-2021 y tienen la intención de solicitar y recibir fondos ARP ESSER.

Recursos adicionales

Se recomienda a las LEA que revisen los siguientes recursos al desarrollar sus planes de salud y seguridad:

- [CDC K-12 School Operational Strategy](#)
- [PDE Resources for School Communities During COVID-19](#)
- [PDE Roadmap for Education Leaders](#)
- [PDE Accelerated Learning Thorough an Integrated System of Support](#)
- [PA Department of Health - COVID-19 in Pennsylvania](#)

Resumen del Plan de Salud y Seguridad: **Crispus Attucks Charter School**

Fecha de vigencia inicial: **28/07/2020**

Fecha de la última revisión: **25/07/2022**

Fecha de la última revisión: **27/07/2022**

1. ¿Cómo apoyará la LEA, en la mayor medida posible, las políticas de prevención y mitigación en línea con la guía más actualizada de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares a fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona?

El Equipo de Pandemia establecido continuará desarrollando, revisando, implementando, manteniendo y revisando el plan de salud y seguridad de la escuela de acuerdo con nuestros esfuerzos de prevención y mitigación utilizando la guía actual de los CDC a medida que reabremos para el año escolar 2021-22 para operar de manera segura para aprendizaje presencial.

2. ¿Cómo garantizará la LEA la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y miembros del personal, que pueden incluir la salud y la alimentación de los estudiantes? ¿servicios?

Continuaremos trabajando para asegurarnos de que las necesidades de los estudiantes académica, social, emocional, de salud mental y de alimentos continúen siendo satisfechas este próximo año escolar a través de nuestros sistemas establecidos a medida que abrimos el año escolar con “*Mental Toughness*” para ayudar a los estudiantes en la transición del último año escolar y dar la bienvenida a nuevos estudiantes y ayudarlos a ellos y a sus familias a conocer las medidas y protocolos de seguridad aquí, y los recursos disponibles.

Asimismo, continuaremos apoyando a nuestro personal con desarrollo profesional regular y apoyaremos su bienestar mientras hacemos la transición a este nuevo año escolar.

2. Utilice la tabla a continuación para explicar cómo la LEA (nuestra escuela Crispus Attucks Charter School) mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de dicha política en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por el CDC.

Requisito ARP ESSER	Estrategias, políticas y procedimientos
a. Uso universal y correcto de mascarillas ;	Comenzaremos el año escolar por cada persona, personal y estudiantes, usando una cubierta facial requerida para prevenir COVID-19 al entrar al edificio. A los estudiantes se les dará una mascarilla si no tienen una. Se usará mascarilla en pasillos, espacios abiertos y baños. Los estudiantes y

Requisito ARP ESSER	Estrategias, políticas y procedimientos
	<p>el personal tienen flexibilidad para usar o no una mascarilla en los siguientes lugares: salones de clases, sitios de servicio y gimnasio. Pero aún se requiere mantener el distanciamiento social al menos 3 pies de distancia. Informar sobre cómo usar las cubiertas faciales de acuerdo con las pautas de los CDC.</p> <p>Se requiere que los estudiantes y el personal usen cubiertas para la cara, excepto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personas que no pueden usar una mascarilla debido a una afección médica, incluidas aquellas con problemas respiratorios que les impiden respirar, una afección de salud mental o una discapacidad. - Personas para las que el uso de una mascarilla mientras trabaja crearía una condición insegura para operar el equipo o ejecutar una tarea según lo determinado por los reguladores locales, estatales o federales o las pautas de seguridad en el lugar de trabajo. - Personas que no podrían quitarse una mascarilla sin ayuda. - Personas menores de dos años. - Personas que se están comunicando o buscan comunicarse con alguien con discapacidad auditiva o con otra discapacidad, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.
<p>b. Modificar las instalaciones para permitir el <u>distanciamiento físico</u> (por ejemplo, uso de cohortes / agrupaciones);</p>	<p>En la medida de lo posible, se mantendrá el distanciamiento social en todo el edificio.</p> <p>Mantener el distanciamiento social. Al menos a 3 pies de distancia.</p> <p>Los asientos asignados se utilizarán para todos los estudiantes.</p> <p>Los salones de clase estarán formados por un máximo de 15 alumnos.</p> <p>En caso de que las condiciones de Covid empeoren, restringiremos aún más el uso de la cafetería y otros entornos congregados, y serviremos comidas en entornos alternativos como salones de clases y estudiantes agrupados con</p>

Requisito ARP ESSER	Estrategias, políticas y procedimientos
	<p>maestros que viajen a los salones de clases de los estudiantes de agrupados.</p>
<p>c. Lavado de manos y etiqueta respiratoria;</p>	<p>Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante 20 segundos. Si eso no es posible, use un desinfectante para manos que contenga 60% de alcohol, limpie completamente todas las superficies de sus manos y séquelas al aire.</p> <p>Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.</p> <p>Se reforzará el lavado e higiene de manos antes y después de comer. Lavarse / desinfectarse las manos al entrar al edificio, después de usar el baño, antes y después de comer, y según sea necesario.</p> <p>Tose y estornuda en el brazo. Lávese o desinfecte las manos después de tocarse la cara o sonarse la nariz.</p> <p>Evite el contacto cercano con personas que estén enfermas y separe socialmente en la medida de lo posible a los demás.</p> <p>No se reúna en grupos o en lugares concurridos. Si las condiciones empeoran, quédese con el mismo grupo de personas durante el día.</p> <p>Aumentar la frecuencia de lavado y / o desinfección de manos, especialmente para los estudiantes que se tocan la cara con frecuencia.</p>
<p>d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación;</p>	<p>Al comenzar el año escolar, con la limpieza/desinfección completa continua de las áreas de alto punto de contacto y las áreas de alto tráfico cada 2 horas durante el día (cerraduras de puertas, baños, etc.).</p> <p>Considere asegurar las puertas cuando pueda minimizar la contaminación cruzada.</p> <p>Limpieza y desinfección de habitaciones a diario.</p> <p>Los salones de clases y los pasillos se desinfectarán durante el turno de noche.</p> <p>El estado de la ventilación será monitoreado para la entrada de aire fresco con filtros reemplazados según sea necesario / requerido.</p>

Requisito ARP ESSER	Estrategias, políticas y procedimientos
	<p>Siga todas las pautas de los CDC para los protocolos de limpieza.</p> <p>Cierre todas las fuentes de agua del uso público y proporcione otros medios de hidratación.</p> <p>Se proporcionarán botellas de agua a los estudiantes.</p>
<p>e. Localización de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales;</p>	<p>Continúe usando el registro de visitantes en caso de que se requiera el rastreo de contactos.</p> <p>Comience el año realizando controles de salud diarios de rutina, incluidos los síntomas, el historial de exposición y la toma de temperatura al llegar.</p> <p>Exigir que el personal se quede en casa cuando esté enfermo y que los padres mantengan en casa a los estudiantes enfermos.</p> <p>Siga los procedimientos para los estudiantes y el personal que puedan llegar a la escuela con una enfermedad y envíe a casa lo antes posible para evitar la propagación de la infección.</p> <p>Habrá un área de cuarentena en la oficina de nuestro Director de Seguridad para aquellos que se enfermen.</p> <p>La escuela seguirá las pautas de los CDC con respecto al aislamiento y la cuarentena.</p> <p>Consulte con el Departamento de Salud de PA / Departamento de Educación de PA sobre cualquier decisión relacionada con el cierre de las aulas o la escuela.</p> <p>Recomendar cerrar un salón de clases y / o escuela SÓLO SI el Departamento de Salud de PA / Departamento de Educación de PA le indica al distrito escolar autónomo la necesidad o el requisito de hacerlo.</p>
<p>f. Pruebas de diagnóstico y detección;</p>	<p>Comience el año realizando una evaluación verbal (para los síntomas de COVID-19 y el contacto cercano con los casos) y controles de temperatura para todos los visitantes al ingresar / reingresar.</p>

Requisito ARP ESSER**Estrategias, políticas y procedimientos**

Si es posible, informe a los visitantes potenciales antes de viajar a la escuela que deben esperar ser examinados para COVID-19 (incluido un control de temperatura) y que no podrán ingresar a la escuela si no superan el proceso de evaluación o si se niegan poner en pantalla.

Excluya a los visitantes que no superen el proceso de selección o que rechacen la selección.

La evaluación verbal de los síntomas de COVID-19 y el contacto con los casos de COVID-19 deben incluir las siguientes preguntas:

"Hoy o en las últimas 24 horas, ¿ha tenido alguno de los siguientes síntomas?"

- *"¿Fiebre, tenía fiebre o escalofríos?"*

- *"¿Tos?"*

- *"¿Respiración dificultosa?"*

"En los últimos 10 días, ¿ha tenido contacto con una persona que se sepa que está infectada con COVID-19?"

Notifique a las familias si su hijo ha estado expuesto a alguien que dio positivo en la prueba para que puedan estar atentos a los signos / síntomas de COVID-19.

Realice un seguimiento interno de los posibles casos de sus contactos mientras espera los resultados de las pruebas de COVID-19.

g. Esfuerzos para proporcionar [vacunas a las comunidades escolares](#):

Nuestra organización de padres La Asociación Crispus Attucks, donde se encuentra nuestra escuela, ha realizado varias clínicas de vacunación con nuestro socio Wellspan.

h. Adaptaciones adecuadas para estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad y el Departamento de Salud (DOH).

Se colocarán letreros en idiomas comunes que se hablan en la escuela y que los niños y adultos pueden entender fácilmente.

Comenzar el año con el uso obligatorio de cubiertas faciales (ver sección A, página 4, uso universal y correcto de mascarillas) para los estudiantes y el personal, excepto para:

- Personas que no pueden usar una mascarila debido a una afección médica,

Requisito ARP ESSER	Estrategias, políticas y procedimientos
	<p>incluidas aquellas con problemas respiratorios que les impiden respirar, una afección de salud mental o una discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personas que no podrían quitarse una mascarila sin ayuda. - Controles diarios de temperatura para estudiantes no verbales. Las personas que se comunican o buscan comunicarse con alguien que tiene problemas de audición o tiene otra discapacidad, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación. <p>Después de la comunicación con el equipo de servicios estudiantiles del edificio, los procedimientos de asistencia alternativos pueden estar disponibles para que los estudiantes con necesidades complejas o vulnerabilidades continúen su aprendizaje.</p> <p>Desarrollar, para los estudiantes con necesidades complejas o vulnerabilidades, un plan específico para el estudiante que facilite su regreso seguro a la escuela utilizando estrategias de mayor distanciamiento social, cuando sea posible, para los estudiantes y el personal.</p> <p>Exigir al personal que trabaja con estudiantes de alto riesgo que se cubran la cara.</p> <p>Muestre letreros fuera de las áreas de visita que expliquen el proceso de control de temperatura y detección de COVID-19.</p> <p>Asegúrese de que los materiales sean comprensibles para quienes no hablan inglés y para aquellos con bajo nivel de alfabetización.</p>
<p>i. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.</p>	<p>Consulte con el Departamento de Salud de PA / Departamento de Educación de PA sobre cualquier decisión relacionada con el cierre de los salones de clase o la escuela. Recomendar cerrar un salón de clases y / o escuela SÓLO SI el Departamento de Salud de PA / Departamento de Educación de PA le indica al distrito escolar autónomo la necesidad o el requisito de hacerlo.</p>