



April 26, 2021

Dear Parents/Guardians:

Our school has a Positive Behavior Interventions and Support system (PBIS) in place to encourage our students to come to school every day, to engage in our classrooms and service sites, and to complete all work. Our students know this as “Keys Cash”, but is it more than that. We evaluated how we have implemented PBIS and our school grew tremendously from 70 points when we opened school to now over 80 points. So that is cause for celebration!

We also looked at how we engage with our students with school discipline. And for that we defined our disciplinary infractions and we are sharing those with you now. However, during this school year, we have had so few infractions while we have given out over 3,800 Keys Cash to our students for their fine efforts!

Sincerely,

Michael Goc, Principal

26 de abril de 2021.

Estimados padres / tutores:

Nuestra escuela tiene un sistema de apoyo e intervenciones de comportamiento positivo (PBIS) para alentar a nuestros estudiantes a venir a la escuela todos los días, participar en nuestros salones de clases y “Service Sites”, y completar todo el trabajo. Nuestros estudiantes conocen esto como “Keys Cash”, pero es más que eso. Evaluamos cómo hemos implementado PBIS y nuestra escuela creció enormemente de 70 puntos cuando abrimos la escuela a más de 80 puntos. ¡Así que eso es motivo de celebración!

También analizamos cómo nos relacionamos con nuestros estudiantes con la disciplina escolar. Y para eso definimos nuestras infracciones disciplinarias y las estamos compartiendo con ustedes ahora. Sin embargo, durante este año escolar, hemos tenido tan pocas infracciones mientras que hemos entregado más de 3,800 “Keys Cash” a nuestros estudiantes por sus excelentes esfuerzos.

Atentamente,

Michael Goc, director



Disciplina de CACS Menores

Problemas / comportamientos menores	Definiciones
Rechazo / incumplimiento	No actuar de acuerdo con una expectativa o una orden.
Agachar la cabeza	Apoyar la cabeza en el escritorio o en el pecho.
Violación del código de vestimenta	Usar vestimenta inapropiada como en el manual
Tardanza a la escuela o al salón de clases	Tarde a clase o a la escuela
Dispositivos electrónicos / violación de tecnología	Posesión no autorizada de dispositivos electrónicos o actividad no autorizada en un dispositivo.
Hacer trampa	Actuar de manera deshonesto o injusta para obtener ganancias académicas
Interrupciones en el salón de clases / pasillo	Comportamiento que altera el proceso normal
Palabras inapropiadas	Uso de lenguaje obsceno de gestos.
Comida y bebida fuera del almuerzo.	Posesión de comida o bebida fuera del desayuno / almuerzo
Abusar de los privilegios de "pase"	Ir a áreas que no están en pase / perder el tiempo.
Deshonestidad	Engañar, mentir o ser deliberadamente engañoso
Comportamiento Irrespetuoso	Actuar de manera grosera, descortés y / u ofensiva
Juego de manos	Comportamiento rudo y ruidoso
No limpiar después de uno mismo	Dejar el área de uno desordenado

Disciplina de CACS Mayores

Principales problemas/comportamientos	Definiciones
Drogas/Alcohol/Tabaco en la propiedad	Estar en posesión de estos artículos
Armas	Como se define en el manual
Incendio Provocado	Prender fuego deliberadamente a la propiedad.
Vandalismo	Dañar o desfigurar la propiedad deliberadamente.
Pelear/Asalto	Contendiendo en combate físico o contacto físico ofensivo.
Agresión verbal	intimidación, acoso, amenazas
Afilación a una pandilla	Usar ropa, colores, hacer gestos o escribir representativos de un grupo cuyo propósito es contrario a los “ciudadanos productivos y respetables de la comunidad”.
Robo	Robar
Blasfemias hacia el personal	Uso de lenguaje o gestos obscenos hacia el personal de CACS
Corte de clase	Dejar o no asistir a las clases programadas de la escuela o al “Service Site” sin permiso
Juego de mano en “Service Site”	Comportamiento rudo y ruidoso en el sitio de servicio
Demostraciones públicas de afecto	Actos de contenido físico de agrado entre parejas o más a la vista de los demás
Repetición de ofensas menores	Recurrente de problemas menores y comportamientos después de que el estudiante haya sido corregido.